

De Opperd als veilige haven



Trots gebouw voor kwetsbare groep leerlingen

“De Opperd was een veilige haven in de Zuiderzee. In tijden van storm konden de schepen er schuilen. Als de storm weer ging liggen voeren de schepen weer uit. Zo is het ook met onze leerlingen en het gebouw vormt samen met het verdiepte schoolplein een veilige haven.” Directeur André Lourens en architect Mariëlle van Ooi vertellen met passie over het nieuwe gebouw.

Tekst Sibö Arbeek Foto's Peter de Ruig

André Lourens schetst de achtergrond: “De Opperd is een ZMOK school en we hebben voor de nieuwbouw drie verschillende gebouwen gehad in Den Haag. Beschikbare locaties bleken vaak om pedagogische redenen niet geschikt. We hebben voor onze leerlingen ruimte en rust nodig. Het zijn kinderen die binnen het reguliere basisonderwijs of het speciaal onderwijs niet meer welkom zijn. Dus je moet niet midden in een woonwijk gaan zitten. Toen we deze locatie aan de Hengelolaan zagen waren we direct enthousiast. Het was ooit een opslag voor groenvoorziening voor de gemeente en grenst aan sportvelden. De sportvelden werden anders neergelegd en er ontstond ruimte voor onze plannen. Stedenbouwkundig was het uitgangspunt dat het een solitair gebouw zou zijn met afstand tot de omgeving. Vanaf 2012 zijn we gaan bouwen en in oktober 2013 is de school opgeleverd.

Heldere opgave

Mariëlle van Ooi vertelt over het gebouw: “Er moest een gebouw met een heldere structuur komen, waarbij het kind centraal staat. Vanaf het terrein zie je een rode en groene wand, alsof je een veilige haven binnengaat. Via een smalle zone waar de personeelsruimten liggen, kom je in het domein van de kinderen. De gangen zijn breed, zodat de kinderen niet in elkaars comfortzone komen. De lokalen hebben aan beiden zijden van het gebouw toegang tot het schoolplein, zodat verkeerstromen gereguleerd worden. De personeelsruimte heeft uitzicht op het plein en fungeert als ontspanningsruimte. De kinderen kunnen via twee trappen naar boven. Naast de acht lokalen heeft De Opperd nog een techniek- en een kooklokaal. De gevels zijn van terra baksteen, waarbij de stenen en de houten kozijnen dezelfde kleurstelling hebben. De gymzaal op het dak ligt wat

terug en is van translucet materiaal. De kleuren in het gebouw zijn rustig en functioneel. De deuren van de lokalen, wc's en ruimten voor personeel hebben elk een eigen kleur. Het grote speelterrein is verdiept aangelegd met schanskorven rondom waarin banken zijn verwerkt. Het moest open en veilig zijn en structuur bieden, zonder dat er hekken omheen staan. De gymzaal is apart toegankelijk en kan ook door de buurt gebruikt worden.” André: “Een ouder zei bij de opening treffend: “Nu heeft mijn kind ook een echte school” en zo voelen we het ook. Het is een veilige haven. Het beeld van de veilige haven bepaalt het ontwerp en komt zelfs terug in het logo.”

Stevig en prikkelarm

Alles aan het gebouw is stevig. André daarover: “Het moet ZMOK-proof zijn. Op de vloer ligt marmoleum. Aan de afwerking hebben we heel veel aandacht besteed. Bijvoorbeeld stevige wandverf met coating op de muren en volledig betegelde wanden in de natte ruimten. Dat moet ook met deze leerlingen. Alles wat mogelijk kapot kan probeer je vooraf te bedenken. We hebben stevige kasten voor de schoenen. De haakjes voor de jas kun je ronddraaien, zodat ze niet breken.” Het gebouw werkt preventief en is prikkelarm. De ramen in de lokalen beginnen bij 1.20 meter, zodat de kinderen vooral de lucht zien. De gang heeft een gebogen wand en symboliseert een zeil.” André vult aan: “Elk lokaal heeft Schoolvision, zodat de docent het licht kan bijstellen in de standen energie, rust

en concentratie. De lokalen hebben ook een eigen wc, waarbij de leerkracht toezicht kan houden. In de lokalen ligt tapijt, om het gevoel van geaardheid te versterken. Daardoor kun je ook niet met het meubilair schuiven, dat ook voor alle kinderen hetzelfde is.

De haven weer uit

André: “Ons voedingsgebied is de regio Hoek van Holland, Bleiswijk en Wassenaar. Kinderen worden met busjes of door hun ouders gebracht en gehaald. Sommigen fietsen zelf. Er zitten nu 80 leerlingen in, maar het is geschikt voor 96 kinderen. In een lokaal zitten in principe 12 leerlingen, maar we merken een toeloop omdat het passend onderwijs eraan komt. De trend is dat het kennisniveau verbeterd is, maar de stoornissen toenemen. Je ziet vaak een combi van hechtingsstoornissen en ADHD. Dat komt omdat de maatschappij verhardt en sneller moet. Dat zie je terug aan de kinderen die binnen komen. We doen veel met de kinderen, gaan naar het strand, de bibliotheek en musea. Zo ervaren we hoe de kinderen op prikkels reageren. Je wilt ze immers weer zo snel mogelijk weerbaar maken. Onze psycholoog stelt de diagnose, maar onze leerkrachten hebben gevoel bij de kinderen. Daarom zorgen we ervoor dat nieuwe docenten het eerste jaar een persoonlijke coach hebben. En we hebben een hond, Sjors, die heel snel het vertrouwen van de kinderen weet te winnen. Want hoe eerder onze kinderen weer uit de haven komen, hoe beter het is.” ◀

PROJECTINFORMATIE

Opdrachtgever

Lucas Onderwijs, Den Haag

Project

Nieuwbouw ZMOK-school (cluster 4)

Architect

Topos Architecten. Projectarchitect: Mariëlle van Ooi.

Omvang

1.860 bvo, incl. gym

Bouwkosten

€ 2.244.000